

Na osnovu člana 80. stav 1. i 2. Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine" Zeničko-dobojskog kantona broj 05/05) i člana 167. stav 1. tačka 23. Pravila Univerziteta u Zenici, Senat Univerziteta u Zenici na 6. sjednici održanoj 21.09.2005.godine, usvojio je

KODEKS NASTAVNIČKE ETIKE

Član 1.

Ovim Kodeksom propisuju se moralna i etička načela kojih se moraju pridržavati univerzitetski nastavnici, saradnici, naučnici i istraživači (u daljem tekstu:nastavnici) koji obavljaju nastavno-naučnu ili umjetničko-nastavnu i naučno-istraživačku aktivnost na Univerzitetu u Zenici (u dalnjem tekstu: Univerzitet).

Član 2.

Osnovu nastavničke etike čine: humanost, čestitost i pravednost. Etičke norme nastavnik treba prihvati kao skup načela koja ga vode u nastavnom, naučnom, i umjetničkom radu i u privatnom životu. Nastavnik je obavezan da djeluje saglasno ovim normama.

Član 3.

Nastavnik je obavezan sudjelovati i u društvenom životu i svoja znanja primjenjivati na dobrobit zajednice.

U ophođenju s kolegama, saradnicima i studentima treba biti ljubazan, korektan i tolerantan, pridržavajući se načela naučne istine i kritičnosti. Pri organizovanju aktivnosti obavezan je djelovati nepristrasno i pravedno.

Svoj ugled i zvanje nastavnik treba unaprjeđivati i potvrđivati rezultatima svog naučno-istraživačkog i stručnog, odnosno umjetničkog rada.

Član 4.

Nastavnik je obavezan unaprjeđivati struku objavlјivanjem vlastitih rezultata, razmjenom znanja, podataka i iskustava sa saradnicima i studentima, te kroz rad u naučnim, stručnim i umjetničkim asocijacijama.

Nastavnik je obavezan ukazivati na nestručne i neosnovane tvrdnje povezane s njegovom strukom, izbjegavajući postupke, kojim bi se potcijenili, obezvrijedili ili obeščastili ugled i dostojanstvo drugih.

Svoje mišljenje o stručnim i strukovnim pitanjima javno će izreći ako je temeljeno na poznavanju bitnih činjenica koje se odnose na razmatrano pitanje, odnosno ako je to njegovo uvjerenje temeljeno na naučnoj istini i kritičnosti.

Član 5.

Nastavnik je dužan posebnu pažnju posvetiti nastavnim obavezama.

Nastavne obaveze dužan je izvršavati u skladu sa najnovijim naučnim saznanjima i dostignutim tehnološkim rješenjima. Nastavni proces treba voditi tako da studenta ospособi,

te da na osnovu stečenih znanja prihvaca napredak nauke, tehnologije i društva. Nastavu je obavezan održavati redovno, u utvrđenom terminu i trajanju.

Član 6.

Nastavnik je obavezan studentima omogujćiti sticanje odgovarajućih znanja, vještina i priprema za ispit.

Nastavnik treba biti na raspolaganju studentima radi davanja objašnjenja i raspravljanja o pitanjima vezanim za savladavanje nastavnog programa. Nastavnik u edukacijskom procesu, dijalogu sa studentima i izvan nastave treba poštovati principe akademske komunikacije. Nastavnik je obavezan preporučiti dostupne udžbenike, priručnike, skripte i ostalu literaturu potrebnu za savladavanje nastavnog programa.

Ne smije studentima uskratiti informacije od važnosti za uspješnost studiranja, ni uslovljavati izlazak na ispit obaveznom kupovinom udžbenika čiji je autor.

Član 7.

Nastavnik na ispitu je obavezan studenta ocijeniti na osnovu iskazanog znanja, iznesenih činjenica i njegovog razumijevanja materije, stečenih vještina i pokazane sposobnosti da iskazano primijeni u stvarnim uvjetima. Svoje zahtjeve treba temeljiti na pristupačnosti svih sredstava neophodnih pri savladavanju nastavnog programa.

Član 8.

Nastavnik ne smije dopustiti da bilo kakvi interesi u nekom drugom poslu naruše njegove nastavno-naučne obaveze. Poslove za koje je biran ni u kojem slučaju ne smije podrediti bilo kojim obavezama izvan Univerziteta. Ukoliko nastavnik obavlja određene aktivnosti izvan Univerziteta, one ne smiju biti u sukobu sa interesima Univerziteta.

Nastavnik ne smije poticati, prihvacići ili obavljati poslove koje se protive humanim ciljevima nastavničkog poziva i koji bi mogli štetno uticati kako na njegov ugled i položaj, tako i na ugled i dostojanstvo Univerziteta.

Član 9.

Obaveza je nastavnika da povjerenje u nastavnički posao bude dato onima koji to, uistinu, zaslužuju.

Obavezan je osigurati mogućnost naučnog i stručnog razvoja, te napredovanja svim osobama s kojima sarađuje bez pristrasnosti.

Član 10.

Među nastavnicima treba vladati stvaralačka atmosfera i vrhunski profesionalni odnos prema radu, saradnicima i studentima. Odnos među nastavnicima temelji se na kolegijalnosti, međusobnom uvažavanju, poštivanju znanja, stručnosti i osobnog dostojanstva, na pomoći i stvaralačkoj saradnji, te na profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Nastavnik nastoji da direktno ili indirektno ne povrijedi stručni ugled, napredovanje ili rad drugog nastavnika. Ako smatra da je određeni nastavnik kriv zbog nemoralnog, ilegalnog ili nekorektnog rada, upozorit će na to odgovornu osobu.

U javnoj kritici drugog nastavnika i njegovog rada treba biti suzdržan, imajući u vidu da su nastavna/umjetnička vijeća, naučna i strukovna društva, te stručni časopisi primjerena mjesta za stručne rasprave i kritiku.

Član 11.

Prihvaćajući načela u ovom Kodeksu nastavnici se obavezuju da će ih dosljedno provoditi uvijek i isključivo u interesu ugleda Univerziteta, svojeg ugleda i dostojanstva, ugleda i dostojanstva studenata i svih ostaljih osoba s kojima sarađuje, te u interesu profesije i poslova koje obavljaju.

Član 12.

Kršenje načela ovog Kodeksa predstavlja povredu časti i radnih obaveza nastavnika, zbog čega može biti pozvan na odgovornost i izgubiti status univerzitetskog nastavnika ili saradnika.

Član 13.

Prigovor za eventualnu povredu Kodeksa rješavat će Etička komisija Univerziteta u Zenici (u daljem tekstu: Komisija).

Prigovor se podnosi Komisiji u pisanoj formi i obavezno mora biti potpisana.

Član 14.

Komisiju čini: po jedan predstavnik svakog fakulteta - organizacione jedinice Univerziteta u Zenici, prorektor za nastavu Univerzitetaj u Zenici, Generalni sekretar Univerziteta u Zenici i predstavnik Unije studenata Univerziteta u Zenici.

Način rada Komisije regulisat će se Poslovnikom o radu.

Član 15.

Komisija predlaže mjere u skladu sa Kodeksom, Senatu Univerziteta u Zenici koji donosi konačnu odluku.

Član 16.

Ovaj Kodeks stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja na oglasnoj ploči Univerziteta.

Broj:648/05.
Zenica, 21.09.2005.godine

R E K T O R: Prof.dr. Sabahudin Ekinović